

ПРИНЯТО

**Педагогический Совет Центра
Протокол № 1 от «11» января 2018 г.
Приказ № 39 от «11» января 2018 г.**

Директор



УТВЕРЖДАЮ

А.И.Кузнецова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного (областного) бюджетного учреждения
Центр развития семейных форм устройства, социализации детей,
оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального
сиротства «Семья»
(Г(О)БУ Центр «Семья»)
на 2018 год**

г. Липецк, 2018 г.

Пояснительная записка

Учебный план Центра «Семья» составлен исходя из специфики работы Центра согласно Устава и в соответствии с Письмом Минобразования РФ от 27.06.2003 N 28-51-513/16 «О методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования», в также с учетом применения норм Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письма Минобрнауки России от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «Методические рекомендации по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на основе модифицированных (адаптированных) и авторских программ и технологий.

Учебный план является составной частью Комплексной дополнительной образовательной общеразвивающей программы Центра и отражает образовательную деятельность, строящуюся с учетом социального заказа региона, интересов и индивидуальных особенностей детей от 3 до 18 лет, их родителей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 23 лет, педагогов и специалистов образовательных организаций области, а также кадровых и экономических возможностей Центра.

Учебный план утвержден на педагогическом совете.

Деятельность Центра «Семья» направлена на содействие укреплению семьи по установлению гармоничных внутрисемейных отношений, осуществление индивидуально-ориентированной психологической, педагогической, социальной помощи, в том числе, замещающим семьям; создание системы комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей (в т.ч. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей), проживающих в замещающих семьях с целью их социализации и создания благоприятных условий для развития и интеграции в общество; развитие инновационных технологий сопровождения детей и подростков, а также несовершеннолетних жертв насилия и несовершеннолетних, совершивших противоправные поступки; содействие образовательным и другим организациям по вопросам воспитания обучающихся, воспитанников, а также формирование принципов взаимопомощи, толерантности, способности к активному социально-психологическому взаимодействию без ущемления прав и свобод несовершеннолетних; обеспечение преимущественно семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение комплексной и системной поддержки замещающих семей, формирование соответствующего общественного мнения; исключение возвратов детей из замещающих семей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; развитие мер поддержки, направленных на профилактику отказов от детей; совершенствование программ подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни по окончании пребывания в таких организациях; развитие системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В связи с этим, Центр реализует дополнительные образовательные общеразвивающие психолого-педагогические программы диагностической, коррекционно-развивающей, психопросветительской/психопрофилактической направленности, предназначенные для детей и взрослых на всех уровнях образования.

Содержание занятий определяется педагогами-психологами, социальными педагогами с учётом возраста детей и подростков, образовательных потребностей каждой целевой группы детей и взрослых. Каждая программа для детей и взрослых реализуется на базе Центра или иного учреждения. В занятиях принимают участие дети и подростки, их родители (законные представители), педагоги, другие специалисты органов и ведомств системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ для детей и взрослых осуществляется по личному обращению детей и взрослых, по запросу образовательной организации и/или иного учреждения, по направлению органов и ведомств системы профилактики. Такой подход полностью соответствует концепции сопровождения развития, обучения и социализации детей и подростков и обеспечивает индивидуализацию их образовательных маршрутов.

Учебный план составляется на один год.

Количество часов в неделю в каждой группе детей и подростков – от 1 до 4 учебных часов (исключение составляют занятия продолжительностью 6 учебных часов для педагогов/специалистов в случае проведения тренинга), в группах педагогов или родителей (законных представителей) – от 1 до 2 учебных часов (исключение составляют занятия продолжительностью 3 учебных часа в случае проведения тренинга).

Численный состав обучающихся не более 8-16 человек в каждой группе. Исключение составляет проведение; классных часов, родительских лекториев; тренингов и других групповых мероприятий.

Продолжительность занятий в рамках каждой программы определяется образовательными задачами и зависит от возраста участников целевой группы (см. приложение).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения уровня освоения блока занятий, раздела, либо части курса учебных занятий зафиксированных в программе. Формы аттестации: анкетирование и тестирование.

Периодичность проведения промежуточной аттестации по итогам блока, раздела, середины курса определяется учебно-тематическим планом программы.

Итоговая аттестация проводится в завершении реализации всей образовательной программы. Формы аттестации: анкетирование и тестирование.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации представляются обучающемуся и его родителю для определения дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным образовательным программам зависят от времени обращения обучающегося в Центр и начала реализации программ.

Максимальная численность детского и взрослого населения согласно государственного задания по всем дополнительным образовательным общеразвиваю-

щим программам составит 3150 человек и 1135 семей:

1. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи гражданам – 2750 чел.

2. Психолого-педагогическое сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 1135 семей.

3. Организация работы по подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (Школа приёмных родителей) – 280 чел.

4. Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 120 чел.

Образовательная деятельность Центра предлагает каждому ребёнку, нуждающемуся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи при освоении того или иного вида учебной или социальной деятельности, освоить новую информацию о возможных причинах и стратегиях преодоления тех или иных проблем; применить разнообразные способы определения своих сильных и слабых сторон; осознать собственные ресурсы для развития; применить подходящие в каждом конкретном случае технологии развития.

Предлагаемые в рамках дополнительных образовательных общеразвивающих программ занятия, рассчитанные на взрослых – родителей (законных представителей), педагогов, других специалистов, направлены на обучение взрослых конструктивным приемам помощи детям и подросткам в преодолении имеющихся проблем.

ПРИЛОЖЕНИЕ

№ п/п	Вид образования Уровень образования (дошкольный, начальный общий, основной общий, средний (полный), общий) Направленность программы	Общее количество часов по курсу	Норматив ный срок освоения (недели)	Количество часов в неделю на группу или индивидуально на ребенка
1.	Дополнительное образование детей и взрослых Дошкольный уровень			
1.1.	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы диагностической направленности			
1.1.1.	Дополнительная образовательная общеразвивающая диагностическая программа службы профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия «В семье растёт ребенок»	5	1	5
1.1.2.	Программа диагностики кандидатов в замещающие родители, членов их семей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при устройстве в семью, а также членов замещающих семей «Путь в семью».	4	1	4
1.2.	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы коррекционно-развивающей направленности			
1.2.1.	Программа по преодолению застенчивости у детей 6-8 лет «Тайная жизнь героя».	16	10	2
1.2.2.	Индивидуально-ориентированная программа, направленная на коррекцию агрессивного поведения ребенка старшего дошкольного - младшего школьного возраста «Мир волшебных красок».	16	14	1
1.2.3.	Программа по коррекции навыков взаимодействия детей дошкольного возраста со сверстниками, развитие их адаптивных возможностей «Игротерапия общения».	10	10	1
1.2.4.	Программы коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР, ФФНР в условиях логопедического пункта Центра «Учусь говорить правильно».	32	16	2
1.2.5.	Программа «Игротерапия: преодоление агрессивности у детей».	12	12	1
1.2.6.	Программа по коррекции эмоциональной сферы детей, переживших насилие, проживающих в неблагополучных семьях или оказавшиеся в трудной жизненной ситуации «Внутренний мир».	10	10	1
2.	Дополнительное образование детей и взрослых Уровень начального общего образования			
2.1.	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы диагностической направленности			
2.1.1.	Дополнительная образовательная общеразвивающая диагностическая программа службы	5	1	5

	профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия «В семье растёт ребенок»			
2.1.2.	Программа диагностики кандидатов в замещающие родители, членов их семей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при устройстве в семью, а также членов замещающих семей «Путь в семью».	4	1	4
2.2.	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы коррекционно-развивающей направленности			
2.2.1.	Программа по работе со старшими дошкольниками и младшими школьниками по преодолению застенчивости «Тайная жизнь героя».	16	10	2
2.2.2.	Программа по коррекции навыков взаимодействия со сверстниками, развитие адаптивных возможностей детей младшего школьного возраста, склонных к воровству и обману «Я хороший?».	20	20	1
2.3.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа профилактической и психопросветительской направленности			
2.3.1.	Программа классных часов, направленная на формирование психологических знаний, повышение психологической компетентности учащихся по вопросам здорового образа жизни с использованием интерактивных технологий «Знания не подведут!».	60	30	2
3.	Дополнительное образование детей и взрослых Уровень основного общего образования			
3.1.	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы диагностической направленности			
3.1.1.	Программа психолого-педагогической диагностики личностных, коммуникативных, поведенческих, социальных особенностей детей и подростков «Диагностика - первый шаг к коррекции».	50	25	2
3.1.2.	Дополнительная образовательная общеразвивающая диагностическая программа службы профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия «В семье растёт ребенок»	5	1	5
3.1.3.	Программа диагностики кандидатов в замещающие родители, членов их семей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при устройстве в семью, а также членов замещающих семей «Путь в семью».	4	1	4
3.2.	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы коррекционно-развивающей направленности			
3.2.1.	«Программа социально-ориентированного тренинга для подростков по повышению уровня толерантности к фрустрации «Две дороги, два пути».	49	24	2

3.2.2.	Программа коррекции агрессивного поведения подростков «Не теряй себя».	7	10	1
3.2.3.	Программа по развитию личности в подростковом и старшем школьном возрасте «Мой выбор».	8	8	1
3.2.4.	Программа психологических тренингов саморазвития личности подростков «Верь в себя»	10	10	1
3.2.5.	Программа по коррекции межличностных отношений «Учимся конфликтовать».	9	9	1
3.2.6.	Программа по коррекции поведения несовершеннолетних правонарушителей «Точка опоры».	8	8	1
3.2.7.	Программа тренинговых занятий по развитию коммуникативных умений подростков «Я и мир»	10	10	1
3.2.8.	Коррекционно-развивающая программа для подростков «Фарватер».	30	10	3
3.2.9.	Программы сопровождения подростков, ставших жертвами насилия, попавших в трудную жизненную ситуацию «Встреча с самим собой».	10	10	1
3.3.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа профилактической и психопросветительской направленности			
3.3.1	«Программа классных часов, направленная на формирование психологических знаний, повышение психологической компетентности учащихся по вопросам сохранения психического и физического здоровья с использованием интерактивных технологий «Знания не подведут!».	4	4	1
4.	Дополнительное образование детей и взрослых Уровень среднего (полного) общего образования			
4.1.	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы диагностической направленности			
4.1.1.	Программа психолого-педагогической диагностики личностных, коммуникативных, поведенческих, социальных особенностей детей и подростков «Диагностика - первый шаг к коррекции».	50	25	2
4.1.2.	Дополнительная образовательная общеразвивающая диагностическая программа службы профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия «В семье растет ребенок».	5	1	5
4.1.3.	Программа диагностики кандидатов в замещающие родители, членов их семей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при устройстве в семью, а также членов замещающих семей «Путь в семью».	4	1	4

4.2.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа профилактической и психопросветительской направленности			
4.2.1.	Программа «Арт-терапевтические методы коррекции нарушений коммуникативной и эмоционально-волевой сфер социально-дезадаптированных подростков».	50	25	2
4.2.2.	Программа психолого-педагогической коррекции агрессивности девиантных подростков «Найти выход».	10	10	1
4.2.3.	Программа «Тренинг уверенного поведения для старшеклассников и студентов».	9	9	1
4.2.4.	Программа социальной адаптации девиантных подростков «Быть таким, как все?».	6	6	1
4.2.5.	Программа по снижению уровня агрессивности девиантных подростков «Мирный конфликт».	11	11	1
4.3.	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы коррекционно-развивающей направленности			
4.3.1.	Профилактическая психолого-педагогическая программа по работе с несовершеннолетними, склонными к отклоняющемуся поведению «Мой завтрашний день».	50	25	2
4.3.2.	Программа по профилактике возникновения отклоняющегося поведения среди детей и подростков с использованием ролевых игр «Роли и ролевое поведение».	18	9	2
4.3.3.	Программа классных часов, направленная на формирование психологических знаний, повышение психологической компетентности учащихся по вопросам сохранения психического и физического здоровья с использованием интерактивных технологий «Знания не подведут!».	4	4	2
4.3.4.	Программа «Сказка - основа спасения».	56	28	2
4.3.5.	Программа по профилактике отклоняющегося поведения «Сталкер».	10	10	1
5.	Дополнительное образование детей и взрослых Уровень «Родители», «Педагоги»			
5.1.	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы диагностической направленности			
5.1.1.	Программа психолого-педагогической диагностики личностных, коммуникативных, поведенческих, социальных особенностей родителей «Открой себя для ребенка».	49	16	3
5.1.2.	Дополнительная образовательная общеразвивающая диагностическая программа службы профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия «В семье растёт ребенок»	5	1	5
5.1.3.	Программа диагностики кандидатов в замещающие родители, членов их семей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при устройстве в семью, а также членов замещающих семей «Путь в семью».	4	1	4
5.2.	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы коррекционно-развивающей направленности			

5.2.1.	Программа по коррекции детско-родительских отношений «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми».	20	10	2
5.2.	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа профилактической и психопросветительской направленности			
5.2.1.	Программа семинара - тренинга по обучению педагогов навыкам конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса «От учительства к тренерству».	36	18	2
5.2.2.	«Программа семинара-тренинга для родителей по обучению навыкам конструктивного взаимодействия с подростками, склонными к отклоняющемуся поведению в условиях семьи «Через тернии к звездам!».	49	16	3
5.2.3.	Примерная программа подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах.	80	4	25