

Государственное (областное) бюджетное учреждение Центр развития семейных форм устройства, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, и профилактики социального сиротства «Семья» (Г(О)БУ Центр «Семья»)

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«АБВГДЕйка»**

Аннотация

1	Автор программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Страхова Галина Сергеевна, учитель-логопед, Г(О)БУ Центр «Семья»
	Преподаватель, реализующий программу (Ф.И.О., место работы, должность)	Страхова Г.С., учитель-логопед, Г(О)БУ Центр «Семья»
2	Вид программы	Авторская
3	Направленность программы	Социально-педагогическая
4	Срок реализации	9 месяцев / 72 ак. часа
5	Возраст обучающихся	5-6 лет
6	Когда и где рассмотрена	Заседание Педагогического совета учебного центра Г(О)БУ Центр «Семья» «09» января 2019 г.
7	Дата утверждения	09.01.2019 г.
8	Цель программы	Подготовка ребёнка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребёнка.
9	Краткое содержание программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: 2. Знакомство с гласными звуками и буквами - А, О, У, Ы, Э. 3. Знакомство с сонорными согласными - Л, М, Н, Р. 4. Знакомство с йотированными гласными – Я, Е, Ё, Ю, И. 5. Знакомство со звонкими и глухими согласными: парность звуков по звонкости/глухости. 6. Знакомство с одиночными

		<p>согласными: Х, Ц, Й, Ъ и Ь – и их особенностями.</p> <p>7. Развитие связной речи.</p> <p>8. Повторение и закрепление пройденного материала.</p>
10	Прогнозируемые результаты	<p>Ребёнок к концу обучения знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание народных сказок (7-9), • авторов и содержание произведений для детей А.Барто, К. Чуковского, Е Чарушина, В. Берестова, С.Маршака, Е. Благиной, Г. Виеру, • наизусть: потешки, песенки, загадки, стихотворения для детей А. Барто, К Чуковского, Г. Сапгира, О. Высоцкой, • буквы русского алфавита, • понимает и использует в речи термины «звук», «буква». <p>Ребёнок к концу обучения умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи; • определять место звука в слове: в начале, середине, в конце; • различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки; • делить слова на слоги; определять ударный слог, ударную гласную; • пользоваться графическим обозначением звуков; • произвольно регулировать темп, силу голоса, речевое дыхание; • записывать слово, предложение условными обозначениями, буквами; • составлять 4-5 предложений по картине; по серии картинок, из личного опыта; • пересказывать простые сказки; • отвечать на вопросы по содержанию сказки, рассказа с помощью простых предложений; • заучивать стихотворения.

			<p>За время обучения формируются умения понимать и выполнять учебную задачу, а также формируются такие качества, как усидчивость, терпеливость, умение общаться со сверстниками, доброжелательность.</p>
--	--	--	--