Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждения для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико – социальной помощи, центр психолого – медико – социального сопровождения

Отчет
по результатам самообследования
государственного (областного) бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого – педагогической и медико -- социальной помощи, центра психолого – медико – социального сопровождения
за период с 1 сентября 2014 года по 1 апреля 2015 года

1. Общая характеристика учреждения

Центр психолого – медико – социального сопровождения (далее Центр) является государственным областным бюджетным образовательным учреждением. Деятельность Центра строится в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», «Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», на основании Устава, Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

В Центре работают несколько служб: служба психолого-педагогического сопровождения замещающих семей, служба коррекции и реабилитации детей и подростков, употребляющих психоактивные вещества, служба психолого-педагогической работы и ювенальных технологий, Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (ЦПМПК), «Телефон доверия».

Центр проводит профилактическую, просветительскую, развивающую, коррекционную, диагностическую и консультационную работу с детьми и подростками от 0 до 18 лет и их родителями, методическую и просветительскую работу с педагогами-психологами и педагогами образовательных учреждений области. «Телефон доверия» работает круглосуточно в двухканальном режиме.

В отчетный период в различных видах деятельности, организованной Центром, принимали участие 10197 человек. Из них, 5751 ребенок и подросток, 2958 родителей и 1265 педагогов и специалистов образовательных учреждений и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений области.

«Телефон доверия» ежегодно принял 1687 обращений от детского и взрослого населения области.

Центральная ПМПК провела диагностические обследования 1556 детей и подростков.

Центр участвует в реализации областных целевых программ:

- «Социальная поддержка граждан, реализация семейно-демографической политики липецкой области;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- «Комплексные меры противодействия употреблению наркотиков и их незаконному обороту на 2013 – 2017 годы» и др.

Центр проводит мониторинговые исследования в образовательной среде области, имеющие целью изучение и прогнозирование актуальных проблем, связанных с употреблением психоактивных веществ, детского суицида в образовательной организациях, устройства детей в семьи граждан, прошедших обучение в «Школе приемных родителей»

2. Организация образовательного процесса

Основные цели и задачи образовательного процесса Центра.

Цели:

- создание системы комплексного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, проживающих в замещающих семьях с целью их социализации и создания благоприятных условий для развития и интеграции в общество;

- содействие укреплению семьи по установлению гармоничных внутрисемейных отношений, осуществление индивидуально-ориентированной психологической, педагогической, социальной помощи, в том числе, замещающим семьям;

- выявление отклонений в развитии у детей и подростков, а также определение специальных образовательных потребностей и условий, необходимых детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ;

- формирование нормативного личностного и социального статуса на основе восстановления физического и психического здоровья несовершеннолетних, злоупотреблявших психоактивными веществами;

- развитие ювенальных технологий в ходе сопровождения детей и подростков, а также несовершеннолетних, совершивших противоправные поступки, жертв насилия;

- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса;

- организация работы «Телефона доверия»;

- содействие образовательным и другим учреждениям по вопросам воспитания обучающихся, воспитанников, а также формирование принципов взаимопомощи, толерантности, способности к активному социально-психологическому взаимодействию без ущемления прав и свобод несовершеннолетних.

- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания.

Задачи:

- оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении программ;

- осуществление индивидуально – ориентированной, педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям;

- оказание помощи общеобразовательным организациям по вопросам воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации;

- повышение качества и обеспечение доступности комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, обучающимся, воспитанникам;

- формирование самостоятельной, ответственной и социально-мобильной личности ребенка, способной к успешной социализации и активной адаптации в обществе;

- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: преодоление учебных трудностей, проблем с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;

- формирование психолого-педагогической компетенции детей и подростков, родителей, усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей, педагогов, педагогов-психологов образовательных организаций различного вида и типа, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних подростков;

- социально-психологическое сопровождение инновационных процессов в системе образования, затрагивающих психологические характеристики образова-

тельной среды и психологическую безопасность участников образовательного процесса;

- усиление профилактической работы с участниками образовательного процесса с целью предупреждения возникновения проблем в интеллектуальном и личностном развитии;

- дальнейшее развитие и совершенствование деятельности по внедрению ювенальных технологий в систему сопровождения подростков - жертв насилия, а также совершивших противоправные действия;

- взаимодействие с образовательными организациями всех типов и видов образовательных организаций и т.д.;

Со всеми участниками образовательного процесса специалисты Центра реализуют Комплексную дополнительную образовательную Программу, состоящую из дополнительных образовательных программ диагностической, коррекционно-развивающей, реабилитационной, просветительской и профилактической направленности.

Работа специалистов Центра с родителями, детьми, подростков, взрослым населением области проводится по предварительной записи. Тематика обращений чаще всего связана с проблемами отклоняющегося поведения детей и подростков, взаимоотношений родителей с детьми, проблемами обучения, взаимоотношений ребёнка со сверстниками и др. Программы реализуются через систему семинаров, тренингов, развивающих занятий, деловых, «больших» психологических игр.

«Телефон доверия» оказывает экстренную психологическую помощь детям, подросткам, родителям и всем жителям области по различным проблемам взаимоотношений, учебным и профессиональным проблемам, проблемам семей, оказавшихся в кризисных ситуациях, проблемам, связанным с различного рода суицидальным, зависимым поведением, перенесённым насилием. Помощь оказывается круглосуточно, анонимно, бесплатно.

Для педагогов области специалисты Центра проводят семинары, обучающие тренинги, участвует в информационно-методических совещаниях, методических объединениях.

С момента основания Центра ведется работа в инновационном режиме: ежегодно разрабатываются новые программы, социальные проекты, технологии, мероприятия и т.д. Педагоги-психологи принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня, участвуют в конференциях, интернет-фестивалях, имеют публикации в профессиональных изданиях, на профессиональных сайтах и в интернет-сообществе. Центр разрабатывает и издает информационно-методическую продукцию для всех участников образовательного процесса.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей населения в образовательных и социально-психологических услугах Центр за рамками основной деятельности оказывает платные дополнительные образовательные услуги.

Система оценки качества построена на анализе документации, включенном наблюдении, анализе обратной связи и анкетировании обучающихся и их законных представителей, а также анализе самоотчетов специалистов (аналитических и статистических).

3. Условия для осуществления образовательного процесса.

Режим работы Центра с участниками образовательного процесса осуществляется в течение учебного года в режиме пятидневной рабочей недели с 8.30 до 17.00 час. «Телефон доверия» работает в круглосуточном режиме в течение всего календарного года.

Материально – техническая база

Центр расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, имеет все необходимые кабинеты для ведения образовательной, диагностической, коррекционно-развивающей и консультационной деятельности. Ежегодно проводится косметический ремонт во внутренних помещениях Центра и обновление оборудования. Имеется методическая база для проведения различных видов работ, которая постоянно пополняется.

Так, методическая база Центра пополнилась необходимыми современными диагностическими и коррекционно – диагностическими методиками. Было приобретено 23 психодиагностических и коррекционно – диагностических методики, в том числе 10 комплектов метафорических ассоциативных карт.

Пополнился библиотечный фонд книгами по работе с подростками девиантного поведения, в ситуациях ПТСР (посттравматических стрессовых расстройств), по организации тренинговой работы, психологической работы с метафорическими картами и т.д.

Центр за средства гранта приобрел цветной принтер, интерактивную доску и лазерный МФУ. Все это оборудование используется при проведении разных мероприятий на базе Центра, например, семинаров для педагогов.

Кадровый состав.

Штатный персонал Центра составляют педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, врачи-психиатры, врач-ортопед, технический персонал, административные работники. Каждый специалист координирует свою работу с коллегами, но при этом сохраняет свою автономию и приоритеты при решении вопросов, входящих в его компетенцию.

Специалисты проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет, кроме этого обучаются на дистанционных курсах через Интернет. Кадровый потенциал позволяет вести образовательную деятельность, внося в неё инновационный компонент, основывающейся на анализе актуального социального заказа.

Повысили свою квалификацию 13 специалистов. Они обучились по 7 различным программам:

- по программе: «Тренер и группа: уверенность и влияние; управление групповыми процессами; моделирование и результат» прошли обучение 2 специалиста Центра (объем 72 академических часа, очно).

- по программе «Семейный психолог. Семейное консультирование» 11 специалистов Центра, по программе «Методы проективной диагностики в арт-терапии» 1 человек, по программе «Методы арт-терапии в коррекции психотравмирующих эмоциональных состояний» 1 человек. Специалисты прошли обучение в объеме 120 академических часов, дистанционно с использованием Интернет – технологий.

- на семинаре «Школа тренерского мастерства. Алгоритм работы с личностными проблемами» обучилось 2 человека в объеме 24 часов, на семинаре «Арт-терапия эмоциональных нарушений и кризисных состояний у детей и

подростков» - 5 человек в объеме 24 часов.

- на межрегиональном научно – методическом семинаре «Психология и образование» в г. Самаре по теме «Специфика организации психолого-педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления» 1 специалист Центра прошел обучение в объеме 36 часов.

Обучение специалистов Центра проходило:

- в негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институте позитивных технологий и консалтинга» (НОУ ИПТК) г. Москва;

- федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Санкт - Петербургский государственный университет» (СПб ГУ);

- негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Институте практической психологии «Иматон», г. Санкт-Петербург;

- государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов – центре повышения квалификации «Региональный социопсихологический центр» Министерства образования и науки Самарской области.

Кроме этого, в отчетный период специалисты Центра посетили различные курсы повышения квалификации, мастер-классы, тренинги и семинары – практикумы:

- обучение по программе «Первичной профилактики аддиктивного поведения для детей подросткового возраста «ЛадьЯ – В ладу с собой» на базе ГАУДПО ЛО «Институт развития образования».

- дистанционные курсы в НОУ ДПО ИДПК (г. Новосибирск) «Базовые школы психотерапии», 144 часа.

- курсы повышения квалификации в НОУ ДПО ИПП «Иматон» (г. Санкт-Петербург) «Тренинг тренеров», 72 часа;

- курсы повышения квалификации в Международном психологическом центре «Мюррей» (г. Москва) «Метод Мюррей», 40 часов

- в педагогический университете «Первое сентября» (г. Москва) «Психология детской лжи, или Почему дети говорят неправду», 6 часов.

- обучающий семинар по вопросам адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в новых семьях (г. Москва).

- курсы повышения квалификации специалистов органов опеки и попечительства и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по вопросам защиты прав детей г. Симферополь.

- дистанционные курсы повышения квалификации в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования «Организация работы с замещающими семьями» г. Москва.

- обучение и стажировка ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» по программе «Организация деятельности специалистов центров постинтернатного сопровождения».

4. Итоги образовательной деятельности учреждения

В отчетном периоде работа с детьми, родителями и педагогами проводилась по диагностическому, коррекционно-развивающему, консультативному, профилактическому и просветительскому направлениям. Психолого-педагогической работой было охвачено 10197 человек. Из них, 5751 ребенок и подросток, 2958 родителей и 1265 педагогов и специалистов образовательных учреждений и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений области.

Диагностическое направление.

Индивидуальная диагностика осуществляется в ходе консультационной работы почти по каждому случаю обращений. Всего, специалисты Центра продиагностировали 2497 человек, из них 2088 детей, 365 родителей, 41 специалист.

Диагностические обследования касались различной проблематики:

- школьная дезадаптация, подростковый кризис, снижение мотивации учения, агрессивные проявления, поведенческие проблемы, готовность к школьному обучению и др.;

- определение особенностей интеллектуального и личностного развития подростков по запросам судов г. Липецка, районов и городов области, органов внутренних дел, КДНиЗП, УФСИН, органов опеки (попечительства) и охраны прав детства;

- речевые проблемы детей и подростков.

Основная направленность диагностических обследований родителей это:

- детско - родительские отношения, стили семейного воспитания, внутрисемейный климат и изучение родительских установок.

На этом уровне проводились углубленные психолого - педагогические исследования личностных особенностей детей и подростков и их межличностных отношений, родителей детей и подростков, 4 детей - жертв насилия с целью анализа стиля воспитания и внутрисемейных отношений, суицидального поведения детей и подростков.

В рамках диагностического направления ЦПМПК проводила следующую работу: диагностика детей по заявкам ДОУ, ОУ, родителей (лиц, их заменяющих) на базе МБОУ, МБДОУ или Центра. Всего обследовано 1556 детей.

С целью подтверждения диагноза об умственной отсталости проводилось повторное обследование детей, обучающихся в пропедевтико-диагностических классах специальных (коррекционных) школах VIII вида: Усманская специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида, Елецкая школа VIII вида. Нарушений в постановке диагнозов не выявлено.

С целью уточнения образовательного маршрута детей дошкольного возраста проводилась повторная диагностика в дошкольных образовательных учреждениях области (детские сады общего типа), Лебедянском специальном (коррекционном) дошкольном детском доме, Елецком дошкольном детском доме №5, Липецком областном детском доме.

Также проводилось обследование школьников с целью уточнения

образовательного маршрута: образовательные учреждения области, Елецкая школа-интернат №1, Липецкая школа-интернат №2, специальная (коррекционная) школа-интернат I – II вида, специальная (коррекционная) школа-интернат III - IV вида, специальная (коррекционная) школа-интернат V вида. Проводилось повторное обследование детей, обучающихся в 4-х классах VI, VII видов проводилось с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа имеет своей целью содействие успешной адаптации детей и подростков в образовательной среде и в социуме через обеспечение нормативного развития их личности, формирование просоциальных установок. На основании договоров с родителями Центром было проведено 1215 занятий с детьми и подростками.

По результатам диагностики специалистами Службы психолого-педагогической работы и ювенальных технологий систематически проводились индивидуальные и групповые коррекционно - развивающие, реабилитационные занятия с детьми и подростками. Индивидуальных занятий было проведено 1036 с 722 несовершеннолетними.

С целью профилактики совершения правонарушений специалистами были проведены:

- тренинги для подростков (программа по развитию личности в подростковом и старшем возрасте «Мой выбор») г. Елец.
- 5 тренингов для родителей по программе «Ладья».
- групповое занятие для несовершеннолетних правонарушителей и их родителей « Золотые правила жизни» и другие.

Занятия были направлены на коррекцию состояния страха и тревожности, агрессивного и гиперактивного поведения, личностного развития, развития интеллектуальных процессов, развития у подростков навыков постановки жизненных целей и самоопределения в их достижении, коррекцию и исправление звуковой стороны речи и т.д.

В отчетный период специалистами Службы психолого-педагогического сопровождения замещающих семей было проведено 64 коррекционно-развивающих занятия с детьми.

Основные проблемы, которые помогали решить замещающим родителям специалисты Службы, это:

- отсутствие взаимопонимания в семье между приемными детьми и родителями;
- проблемы эмоционального развития детей;
- агрессивное поведение детей и подростков;
- наличие страхов у детей;
- поведенческие особенности детей-сирот на этапе адаптации к новым условиям проживания в замещающей семье и др.

Специалисты Службы коррекции и реабилитации также занимаются индивидуальной коррекцией. Охвачено 55 подростков, с которыми систематически в течение года проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа по преодолению проблем, связанных с употреблением ПАВ, и налаживанию межличностных взаимоотношений. Общее количество

индивидуальных занятий - 115.

На базе Г(О)БОУ ПМСС-центра проходили групповые коррекционно-развивающие занятия с подростками Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. С данной категорией детей реализовывалась программа по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних с ориентацией на потенциал здоровья «Я не то, что было, а то, что будет!». В работе приняло участие 6 несовершеннолетних.

По данным диагностического обследования проводилось психолого-педагогическое сопровождение учащихся в организациях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школах-интернатах.

С этой целью осуществлялись выезды в школы-интернаты 8 вида: Усманскую, Данковскую, Тербунскую, Елецкую школу 8 вида; Дмитряшевскую школу-интернат 5 вида, Лебедянский специальный (коррекционный) дошкольный детский дом, Липецкий детский дом-школу №1, Липецкую специальную (коррекционную) школу-интернат VII вида.

Для педагогов проводились семинары - тренинги практической направленности. Они носили как коррекционный, так и психопросветительский, психопрофилактический характер.

Консультативное направление

Индивидуальные консультации проводятся педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-дефектологами, врачом ортопедом и врачом-психиатром Центра для всех участников образовательного процесса, а также для населения города.

В Центре оказывается экстренная помощь детям в неотложных кризисных ситуациях: насилие в семье, жестокое обращение с детьми, суицидальное поведение, потеря близких, развод родителей и другие психологические проблемы, а также прием наркотических веществ.

За индивидуальной психологической помощью в Центр обратилось 3349 человек, из них 1249 детей, 1875 родителей, 151 специалист системы профилактики области.

Консультирование подростков, родителей и педагогов является одной из важнейших форм психологической помощи. За отчетный период специалистами Службы психолого – педкгогической работы и ювенальных технологий (в т.ч. и специалистами детской горячей линии «Телефон доверия») дано 2678 консультаций, из них:

- 1028 консультации - детям и подросткам по вопросам поведения в среде сверстников, взаимоотношений с противоположным полом, самовыражения, непонимания со стороны родителей, успеваемости, взаимоотношений с учителями, профессионального самоопределения, семейных конфликтов и их профилактики, суицидальных мыслей, переживания горя, расставания, насилия и мн. другим с целью профилактики возникновения девиантного, делинквентного и аддиктивного поведения, несовершеннолетним - правонарушителям (условно осужденным) в рамках психолого - педагогического сопровождения.

- 39 консультаций - педагогам, представителям судов г. Липецка, УФСИН и УВД по работе с несовершеннолетними правонарушителями, жертвами насилия, условно осужденными, работникам судов, психологам ДОУ, ОУ, воспитателям

ДОУ районов области по результатам диагностики детей и их самих, по ведению документации, по результатам проверок их деятельности, аттестации и личным запросам. Даны рекомендации по повышению самооценки, поведению в конфликтных ситуациях, изменению межличностных отношений в коллективе, по профилактике эмоционального и профессионального выгорания.

- 1529 консультаций - родителям по результатам проведенных обследований их и их детей, коррекционно - развивающих и реабилитационных занятий с детьми, по изменению отношений в семье и поведения с детьми, проведены коррекционные беседы по изменению стиля и методов семейного воспитания.

Особое место отводится анонимной консультативной помощи специалистами круглосуточного «Телефона доверия». Так, на «детскую линию» обратились 311 человек с семейными проблемами; 579 абонентов получили психологическую помощь и поддержку в вопросах взаимоотношения детей и подростков в среде сверстников; 733 обращения связано с различными школьными проблемами детей и их родителей; 65 несовершеннолетних обратились за помощью по поводу насилия и жестокости, суицидальных мыслей, конфликтов с родителями, потери близкого человека, депрессивных состояний и др. В этих случаях обращений была оказана экстренная консультативная психологическая помощь подросткам по адекватному реагированию в проблемных ситуациях, преодолению "туннельного видения", т.е. умению увидеть положительное и найти не только один выход из сложившейся ситуации; родителям по взаимодействию с детьми, предпринявшими попытку суицида; учителям, психологам по тактике поведения с детьми «группы риска» с целью снижения эмоционального напряжения.

За данный период 53 подростка и 53 родителя получили консультацию по интересующим их проблемам в Службе коррекции и реабилитации. Им дано 96 консультаций.

Консультативной работой специалисты Службы сопровождения замещающих семей охватили 574 человека. Это замещающие родители, члены их семей, принятые на воспитание дети, педагоги образовательных учреждений, специалисты органов опеки и попечительства.

Консультативная работа проводится по запросам органов опеки и попечительства Липецкой области, а также в рамках психолого-педагогического сопровождения кандидатов в замещающие родители.

Основная тематика консультаций:

- особенности детско-родительских отношений в замещающих семьях;
- поведенческие нарушения детей и подростков из замещающих семей;
- нарушения в эмоционально-волевой сфере у детей и подростков;
- адаптация и дезадаптация детей в замещающих семьях;
- психологические особенности детей на разных возрастных этапах развития.

Консультации осуществлялись как на базе Г(О)БОУ ПМСС – центра, так и вне его, во время выездов в замещающие семьи.

Психопросветительское и психопрофилактическое направление.

Просветительская и профилактическая работа с детьми, педагогами и родителями проводится по заявкам образовательных и иных учреждений области в режиме семинаров, семинаров-тренингов, групповых консультаций, деловых игр на базе образовательных учреждений. Проведено 121 мероприятие, в которых при-

няло участие 4214 человек (дети - 2292, родители - 1083, педагоги - 839). Специалисты Центра выполняли различные виды деятельности.

Так, в отчетный период прошли мероприятия муниципального и регионального уровня:

- групповые занятия «Твоя жизнь в твоих руках. Выбери жизнь!» в Г(О)БОУ НПО профессиональном лицее № 12 (профилактика суицида среди несовершеннолетних).

- информационные беседы с учащимися старших классов о детском Телефоне Доверия в рамках декады правовых знаний, проводимой комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Октябрьского округа в МБОУ СОШ №4, МОУ СОШ № 77 г. Липецка, в ПЛ № 25 г. Ельца.

- выступления на родительских собраниях в Г(О)БОУ ПЛ №12, в Левобережном центре детского творчества с информацией о детском Телефоне Доверия.

- диагностические обследования воспитанников ГБ(О)ОУ школы-интерната № 2, детского дома с. Борино на предмет выявления жестокого обращения с несовершеннолетними;

- тренинги антинаркотической направленности;

- тематические классные часы;

- круглые столы с элементами тренинга для обучающихся образовательных организаций Липецкой области, посвященный здоровому образу жизни, совместно с представителями прокуратуры, УФСКН по Липецкой области, ПДН, КДН, ЛОНД;

- психологические игры;

- тематические кинолектории;

- круглый стол для опекунов и приемных родителей Добринского района по вопросу профилактики наркозависимости несовершеннолетних;

- информационно-методический семинар «17 мая - международный день детского телефона доверия» для социальных педагогов и педагогов психологов, специалистов муниципальных органов управления образованием, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) школ-интернатов, учреждений профессионального и дополнительного образования.

- конференция «Наркомания: мифы и реальность» с участием педагогического коллектива и учащихся 8-11 классов Октябрьского, Правобережного и Советского районов области совместно с представителями субъектов системы профилактики - 1

- зональный семинар для педагогических работников по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на базе Г(О)БОУ ПМСС-центр;

- приняли участие в областном межведомственном совещании по профилактике асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде (наркомания, токсикомания, алкоголизм);

- в областной межвузовской конференции по проблемам профилактики наркомании и пропаганде здорового образа жизни;

- ежегодно проводится конкурс среди обучающихся на лучший плакат в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».

В рамках развития ювенальных технологий специалисты приняли участие:

- в занятиях в судебном участке № 2 Левобережного округа г. Липецка в рамках ювенальных технологий «Эффективное поведение родителей во взаимоотношениях с детьми» 5 мероприятий);
- в заседании 2 круглых столов, организованных для родителей, которые ограничены в родительских правах или предупреждены г. Елец;
- в широкомасштабной акции «Контакт» г. Елец;
- в организации и проведении конкурса «Подросток и закон» для обучающихся г. Ельца;
- в заседаниях КДНиЗП во всех округах г. Липецка (16 заседаний);
- в Советском районном суде по вопросам взаимодействия в профилактической работе;
- в Областном суде по вопросам ювенальных технологий (около 200 участников);
- в производстве следственных действий по уголовным делам (12 дел).
- участие в судебных заседаниях по уголовным делам (8 дел).

Кроме того, специалисты Центра приняли участие в заседании Координационного совета по развитию ювенальных технологий в областном суде, совещании представителей областного суда, центра, УФСИН, активно сотрудничали с 26 образовательными организациями области.

Проводится просветительская и психопрофилактическая работа с замещающими семьями. Данный вид работы включал в себя подготовку и распространение качественной достоверной информации по вопросам психологических особенностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; создание реалистичных представлений у потенциальных замещающих родителей о процессе принятия в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей в психолого-педагогическом аспекте. В рамках данного направления замещающие родители получают информацию о психофизических и возрастных особенностях детей, лишенных родительской заботы.

Продолжает совершенствоваться работа Школы приемных родителей. В отчетный период свидетельства о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, получил 181 человек, житель Липецкой области. По просьбе слушателей Школа не делала перерыва на летние каникулы, т.к. именно в период летнего отпуска кандидаты в замещающие родители могли активно учиться.

На 1 января 2015 года – 57 кандидатов (49 семей), из числа прошедших обучение в 2014 году в Школе, уже приняли на воспитание в свою семью 67 детей.

С целью пропаганды семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалисты Центра принимали участие в работе выездных областных консультационных пунктов в районах области.

В рамках *организационно – методической работы* специалисты Центра разрабатывали рекомендации, тематическое планирование коррекционно-развивающих занятий, мини-тренинги для несовершеннолетних, родителей, педагогов, выступления на конференциях, круглых столах и пр.; занимались обработ-

кой данных диагностических обследований, давали заключения в суды по данным обследования и т. д.

Разрабатываются и оформляются:

- индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы для работы с детьми и подростками;
- брошюры и буклеты для детей, родителей и специалистов ведомств и учреждений системы профилактики, в том числе и замещающих родителей ;
- информационные материалы для стендов;
- семинары-практикумы и рекомендации для родителей, подростков, специалистов.

Разработаны индивидуально - ориентированные коррекционно - реабилитационные программы, направленные на развитие у подростка навыков постановки жизненных целей самоопределения в их достижении и коррекции др. проблем, также разработана коррекционно-реабилитационная программа по работе с жертвами насилия.

Специалисты Центра размещали информацию психопросветительского характера на стендах в Центре, в судах Липецкой области.

Регулярно выступали на радио «ЛГТРК» и «Липецкое время», печатали статьи в «Липецкой газете», «Первое сентября», ж. «Молодежный вестник» по различным проблемам взаимодействия с детьми, с целью психопросвещения населения области.

Специалисты Центра

- участвовали в фестивале педагогических идей «Открытый урок».
- работали над единой темой «Совершенствование деятельности Центра в сфере профилактики жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних, суицидального поведения в детско-подростковой среде, а также психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, их родителей».

Ежемесячно размещалась информация на официальном сайте Центра.

5. Результаты образовательной деятельности учреждения.

Весь период реализации Комплексной дополнительной образовательной Программы Центра проводятся мониторинговые исследования эффективности проводимой работы.

Основными результатами проведенной работы можно считать следующие показатели (см. Приложение):

- у детей и подростков, посещавших занятия, снизилось состояние агрессии, тревожности, количество страхов, улучшился эмоциональный тонус, повысились адаптивные возможности к школьному обучению, самооценка, улучшилась пространственная ориентация, общая и мелкая моторика, графические навыки. Нормализовалось поведение и отношения с родителями и сверстниками. Положительные изменения произошли у 95 % детей и подростков, остальные дети и подростки продолжат занятия в следующем учебном году.
- консультирование помогло 83 % родителей сделать выводы о причинах проблем у детей, увидеть детско – родительские отношения глазами их ребенка, понять возможные последствия и научиться различным приемам взаимодействия с детьми и помощи им в решении сложных жизненных ситуаций.

- положительным результатом консультаций родителям, дети, которых, предприняли попытки самоубийства или имели суицидальные мысли, стало осознание родителями своей глубокой отчужденности от детей (100%), незнание их проблем в школе, со сверстниками, неуважение к их внутреннему миру, жестокое отношение, полное невнимание к физическому состоянию и неумение искать пути решения, подходы в воспитании детей.

- об эффективности анонимной консультативной помощи можно судить по увеличению (на 80%) количества обращений, по изменению эмоционального состояния у консультируемых во время беседы на более ровное, по количеству повторных обращений абонентов, по увеличению звонков от людей, получивших телефонный номер службы в качестве рекомендации друзей, по обращениям со словами благодарности и рекламе «ТД» среди детского и взрослого населения Липецкой области.

- был предотвращен возврат 31 ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дети избежали вторичного сиротства и сохранили право на воспитание в замещающей семье (В 2013 году – 25 детей, а за период существования службы сопровождения замещающих семей с 2010 года – 59 детей). Проведенная работа является показателем тесного взаимодействия органов опеки и попечительства и специалистов Г(О)БОУ ПМСС-центра.

Специалисты Центра принимали участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня и были награждены:

- сертификатом о получении гранта Фонда поддержки детей в трудной жизненной ситуации по итогам шестого конкурсного отбора инновационных социальных проектов муниципальных образований, государственных и муниципальных учреждений, российских некоммерческих организаций и общественных объединений, направленных на внедрение и распространение новых методик и технологий, способствующих сокращению детского и семейного неблагополучия, оказанию помощи детям и семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- дипломом «Гран-при» Всероссийского конкурса программ и научно – методических разработок «Наука и практика обеспечения детского и молодежного отдыха 2014 г.», в рамках 19 Всероссийского форума организаторов детского и молодежного отдыха и оздоровления «Стратегия развития детского отдыха – 2020» за методическое пособие для специалистов системы отдыха и оздоровления детей и молодежи, а также специалистов системы дополнительного образования, занимающихся организацией каникулярного отдыха «Профориентационная работа в детском оздоровительном лагере: психолого – педагогический аспект. «Навстречу мечте» г. Анапа;

- дипломом номинанта XV Национального психологического конкурса «Золотая психея» в номинации «Проект года в психологической практике» за проект «Семинар-тренинг для родителей по обучению навыкам конструктивного взаимодействия с подростками, склонными к риску возникновения аддиктивного поведения в условиях семьи «Через тернии к звездам!»;

- грамотой Департамента воспитания и социализации детей Министерства образования и науки Российской Федерации за участие в VI Всероссийском

конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы». «Программа по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних с ориентацией на потенциал здоровья «Я не то, что было, а то, что будет» стала Лауреатом;

- дипломом победителя областного конкурса психолого-педагогических, коррекционно-реабилитационных, профилактических программ по работе с несовершеннолетними и их семьями в номинации коррекционно – реабилитационные психолого – педагогические программы за программу «Точка опоры»;

- благодарностью Министерства образования Московской области за презентацию опыта работы Центра на Межрегиональном форуме для специалистов в сфере семейного устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения замещающих семей;

- благодарностью главного управления МЧС России по Липецкой области за организацию работы по психологическому сопровождению граждан Украины на пунктах временного размещения на территории Липецкой области.

6. Перспективы и планы развития.

Все мероприятия годового плана выполнены в полном объеме.

Перспективы деятельности в 2015 году:

1. Реализация системы психологической работы с участниками образовательного процесса, направленной на достижение ими определенных изменений в личной, поведенческой сферах. Повышение качества психокоррекционных занятий и программ.

2. Разработка новых мероприятий и новых модулей программ, направленных на обеспечение безопасности образовательной среды с целью сохранения психического и соматического здоровья обучающихся и родителей.

3. Дальнейшее развитие и укрепление материальной базы Центра.

4. Осуществление систематической работы по подготовке методических материалов (брошюр, буклетов и пр.) для работы с детьми – инвалидами и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

5. Вовлечение родителей подростков, совершивших правонарушения в коррекционно – развивающий процесс их детей.

6. Проведение активной информационной работы по распространению психологических знаний среди населения.

Директор
ПМСС-Центра **А.И.Кузнецова**

Приложение

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Г(О)БОУ ПМСС-ЦЕНТРА

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	10 197
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	544
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1853
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	1985
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	1369
1.1.5	*Родителей (законных представителей, кандидаты в замещающие родители)*	*человек*	*2958*
1.1.6	*Специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений*	*человек*	*1265*
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	189
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	232/7
1.6.3	Дети-мигранты		-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	3459/100
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	4214
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1709
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	2505
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	23/14
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	23/14

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1816/79
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	1816/79
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	121
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	115
1.11.2	На региональном уровне	единиц	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	52
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	51/98
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/21
1.17.1	Высшая	человек/%	7/64
1.17.2	Первая	человек/%	4/36
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	52/100
1.18.1	До 5 лет	человек/%	16/31
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/10
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/25
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/17
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за послед-	человек/%	41/48

	ние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	52/62
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	19
1.23.1	За 3 года	единиц	15
1.23.2	За отчетный период	единиц	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	35
2.2.1	Учебный класс	единиц	35
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да /нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-